

| | |
|-------------------|--|
| ① 事業所名 | 社会福祉法人 英集会 かゆりスクール |
| ② 作成年月日 | 令和7年3月24日 |
| ③ 法人(事業所)理念 | 就労を視野に入れた支援を中心とし、小学校高学年～中高生の方に安心して過ごせるような支援を目指しています。 |
| ④ 支援方針 | グループ活動の時間に特に力を入れ、様々な活動を取り入れ、5領域に関する力が身につくよう支援していきます。長期休暇には買い物体験や、就労体験などの体験活動に参加できるように計画・実施します。より子どもたちに近い目線で関わるように心がけ、共に楽しみ、共に成長していけるような姿勢に心がけています。 |
| ⑤ 営業時間 | 平日9:00～18:00 【サービス提供時間…13:00～18:00(学校休業時は、9:00～18:00)】 |
| ⑥ 送迎実施の有無 | 有 |
| ⑦ 本人支援の内容と5領域の関連性 | <p>【健康・生活】 基本的な生活習慣(食事・排泄・衣服の着脱等)を形成し、基本的な生活動作(ADL)の自立に向けた支援をしていきます。年齢や発達段階に応じてIADL(時間や金銭の管理)の自立支援も学習やグループ活動に取り入れています。 学習例:財布の中身はいくら?、時計の時間は何時?、ボタン付けなど 活動例:買い物すごろく、クッキングなど</p> <p>【運動・感覚】 グループ活動を通して、軽運動を行ったり、感覚を味わう活動を取り入れています。子どもの特性に応じて学習時間に微細運動を取り入れた作業学習にも取り組んでいます。 学習例:トンガや箸を使った掴む作業、型はめなど 活動例:ボーリング、小麦粉粘土あそび、〇〇検定(お手玉検定等)など</p> <p>【認知・行動】 年齢や発達段階に合わせた学習支援を行っています。読み書きだけでなく、集中力を育てるような支援を行っています。 学習例:数合わせ、表づくり、プログラミングなど 活動例:ハノイの塔、新聞棒体操、アイロンビーズなど</p> <p>【言語・コミュニケーション】 相手とのやりとりがあって成立するような活動や学習内容の支援を行っています。相手とのやりとりを通して集中して相手の話を聞く事や、それに応える環境を整えています。 学習例:音読、質疑応答プリントなど 活動例:じゃんけんカード集め、あたまおしりゲームなど</p> <p>【人間関係・社会性】 ルールのある遊びを通して、相手の気持ちを考えたり、協力することの快感が味わえるような体験が出来るように組んでいます。また状況や場面に応じた対応や行動が出来るように支援しています。 学習例:こんな時どうする?、コグトレなど 活動例:信頼キャッチボール、買い物体験、勤労感謝のプレゼント作りなど</p> |
| ⑧ 家族支援の内容 | 家庭環境や子どもの特性を把握するため、定期的な面談や送迎時等にコミュニケーションを図り、家庭と施設で課題を共有し、連携したサポートをしています。 |
| ⑨ 移行支援の内容 | 子どものアセスメント結果や個別支援計画書等の支援に関する内容の情報を共有します。 |
| ⑩ 地域支援・地域連携の内容 | <ul style="list-style-type: none"> ・各種関係機関との連携 ・地域施設との交流 ・地域施設の利用 ・農業体験 |
| ⑪ 職員の質の向上に資する取組 | <ul style="list-style-type: none"> ・外部研修会への参加 ・法人内研修(児童発達支援管理者) ・施設内研修 ・グループ活動内容等のミーティング |
| ⑫ 主な行事等 | <ul style="list-style-type: none"> ・買い物体験 ・外食体験 ・クッキング ・就労体験 ・季節の行事に合わせた活動やお楽しみ会 |